CAZ DE VIOLENȚĂ



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (UIP)

- Implică educatorii/profesorii pentru învățământ primar/diriginții în desfășurarea periodică de activități de prevenire a comportamentelor deviante ale elevilor și de responsabilizare a părinților prin lectorate cu părinții în colaborare cu specialiști de la CJRAE, Poliție, Agenția Națională Antidrog, etc
- Implementează un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și actelor de violență și informează elevii cu privire la acest mecanism
- Dacă e nevoie, apelează imediat numărul de urgență 112 sau cere ajutorul cabinetului medical
- Personalul UIP sprijină elevii să se liniștească și îi protejează până la sosirea consilierului școlar, a părinților/a reprezentanților DGASPC
- Este anunțat directorul UIP
- Dacă există suspiciunea unei infracțiuni, directorul UIP sesizează Poliția (112)
- Dacă este implicat un minor, directorul UIP sesizează DGASPC (119)
- Directorul UIP informează părinții/reprezentanții legali ai tuturor elevilor implicați (autori și victime) și le solicită să se prezinte la școală pentru gestionarea situației, în interesul superior al copilului
- Directorul UIP informează ISJ-ul
- Directorul UIP solicită educatoarei/profesorului pentru învățământ primar/diriginteui, consilierului școlar și mediatorului să analizeze cazul de violență și să propună măsuri de sprijin pentru victime, respectiv măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autori
- Alături de Poliție și Serviciile publice de asistență socială, personalul școlii face evaluarea inițială a cazului și se decid măsuri imediate de protecție a elevilor și personalului școlii
- Directorul și personalul școlii răspunde solicitărilor poliției în vederea cercetării faptelor (în cazul unei infracțiuni)
- Directorul și personalul școlii colaborează cu structurile de siguranță școlară în analiza post-cauzală (în cazul unei infracțiuni sau a situațiilor de bullying)
- Directorul UIP numește personalul didactic care va face parte din echipa multidisciplinară și interinstituțională de management a cazului coordonată de DGASPC
- Personalul școlii aplică măsurile de sprijin și sancțiunile stabilite în Planul de reabilitare și reintegrare socială și informează periodic directorul despre toate măsurile acestuia
- Directorul UIP discută cu profesorii, efectuează asistență la lecții și deleagă observarea preșcolarilor/ elevilor în pauze
- Directorul școlii și personalul care face parte din echipa multidisciplinară din școală monitorizează aplicarea măsurilor de sprijin și a sancțiunilor stabilite și informează periodic părinții și managerul de caz de la DGASPC privind efectele măsurilor de sprijin și sancțiunilor asupra comportamentului elevilor implicați în actul de violență
- Dacă există suspiciunea că elevii nu pun în aplicare măsurile și sancțiunile asumate, directorul școlii informează părinții
- Dacă există suspiciunea că părinții elevilor implicați în cazul de violență nu pun în aplicare măsurile și sancțiunile asumate, directorul școlii sesizează situația la SPAS
- Dacă există suspiciunea că SPAS nu pun în aplicare măsurile și sancțiunile asumate, directorul UIP sesizează DGASPC/ANPDCA
- Dacă comportamentul și relațiile elevilor nu s-au îmbunătățit, directorul convoacă personalul școlii pentru a stabili noi măsuri de sprijin și sancțiuni
- Dacă comportamentul și relațiile elevilor s-au îmbunătățit, directorul propune sistarea măsurilor de sprijin din UIP
- În paralel cu managementul cazului, personalul școlii completează Fișa de management a cazurilor de violență și o transmite spre înregistrare Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței
- În paralel cu managementul cazului, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței revizuiește Planul școlii de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar și aplică măsuri de prevenire a fenomenului

C.J.R.A.E.

- Organizează, la solicitarea UIP activități de prevenire și combatere a fenomenului de violență cu elevii și lectorate/ateliere de lucru cu părinții cu scopul responsabilizării acestora
- Părinții victimei și autorului sunt intervievați separat de către consilierul școlar/reprezentanții SPAS/DAS/DGASPC, într-un spațiu securizat
- Elevii implicați în actul de violență discută cu consilierul școlar/psihologul DGASPC, în prezența părinților
- Consilierul școlar, împreună cu echipa multidisciplinară de management al cazului aplică și monitorizează aplicarea măsurilor asumate și informează periodic părinții și directorul unității de învățământ asupra efectelor măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra comportamentului elevilor implicați în actul de violență

SERVICIILE PUBLICE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ (SPAS)

- Alături de Poliție și personalul școlii, Serviciile publice de asistență socială fac evaluarea inițială a cazului și se decid măsuri imediate de protecție a elevilor și a personalului școlii
- Asigură serviciile specializate cuprinse în Planul de reabilitare și reintegrare socială (în cazul unei infracțiuni)

I.P.J.

- Alături de Serviciile publice de asistență socială și personalul școlii, Poliția face evaluarea inițială a cazului și se decid măsuri imediate de protecție a elevilor și a personalului școlii
- În cazul unei infracțiuni:, persoanele implicate sunt intervievate numai de către organele de cercetare penală

I.S.J.

- Inspectoratul Școlar Județean este informat despre cazul de violență de către directorul unității școlare
- Inspectoratul Școlar Județean va desemna un inspector școlar care va oferi la nevoie informații echipei multidisciplinare de management al cazului de violență
- În situația în care elevii implicați în actul de violență și/sau părinții/reprezentanții legali refuză să participe la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică cuprinse în Planul de reabilitare și reintegrare socială, DGASPC și ISJ pot solicita instanțelor de judecată să dispună obligația de a participa la aceste ședințe, prin hotărâre judecătorească

D.G.A.S.P.C.

- Va desemna un specialist care va coordona echipa de management a cazului de violență
- Părinții victimei și autorului sunt intervievați separat de către consilierul școlar/reprezentanții SPAS/DAS/DGASPC, într-un spațiu dedicat
- Elevii implicați în actul de violență discută cu consilierul școlar/psihologul DGASPC, în prezența părinților
- Managerul de caz va trimite Planul de reabilitare și reintegrare socială echipei multidisciplinare
- În situația în care elevii implicați în actul de violență și/sau părinții/reprezentanții legali refuză să participe la ședințele de consiliere școlară și/sau de intervenție psihologică și psihoterapeutică cuprinse în Planul de reabilitare și reintegrare socială, DGASPC și ISJ pot solicita instanțelor de judecată să dispună obligația de a participa la aceste ședințe, prin hotărâre judecătorească
- Dacă comportamentul și relațiile elevilor s-au îmbunătățit, directorul propune sistarea măsurilor de sprijin din UIP iar managerul de caz va închide cazul

PĂRINȚII

- Părinții victimei și autorului sunt intervievați separat de către consilierul școlar/reprezentanții SPAS/DAS/DGASPC, într-un spațiu dedicat
- Părinții aplică acasă măsurile de sprijin și susțin măsurile școlii/instituțiilor abilitate
- Părinții informează directorul școlii privind efectele măsurilor de sprijin și ale sancțiunilor asupra elevilor, observate în familie.
- Dacă există suspiciunea că personalul școlii nu pune în aplicare măsurile și sancțiunile asumate, părinții sesizează situația directorului școlii sau ISJ-ului

https://cjraebr.weebly.com/